



Uchwała nr 28
Rady Samorządu Studentów SGH
z dnia 06.01.2019 r.

w sprawie wyrażenia opinii o sposobie wprowadzenia standaryzacji przedmiotów podstawowych i kierunkowych na studiach w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie

Na podstawie §9 ust. 3 pkt 25 Regulaminu Samorządu Studentów Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie

Rada Samorządu Studentów SGH
uchwała co następuje:

§1

Wyraża się negatywną opinię o sposobie wprowadzenia standaryzacji sprawdzania efektów kształcenia w ramach przedmiotów podstawowych i kierunkowych na studiach w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie.

§2

Załącznik nr 1 do niniejszej uchwały stanowi uzasadnienie opinii wyrażonej w §1.

§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Sekretarz Rady
Samorządu Studentów SGH

(-) Michał Gałagus

Przewodniczący
Samorządu Studentów SGH

(-) Michał Kulbacki



Załącznik nr 1 do uchwały Rady Samorządu Studentów SGH nr 28 z dnia 06.01.2019 r.

Rada Samorządu Studentów SGH wyraża negatywną opinię na temat sposobu oraz terminu wprowadzanych obecnie zmian dotyczących procesu egzaminowania w SGH. Rada uważa podjęcie znaczących decyzji kształtujących przebieg procesu standaryzacji (opisanych w komunikacie Samorządu Studentów z dn. 03.01.18) na niespełna miesiąc przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej, której owe zmiany mają dotyczyć oraz przy braku oficjalnej komunikacji ze strony osób odpowiedzialnych, za wysoce nieprofesjonalny i szkodliwy dla ogółu społeczności akademickiej SGH.

Szczególne zaniepokojenie Rady budzi obszerność wprowadzanych zmian, które dotknąć mają zarówno przedmiotów podstawowych, jak i kierunkowych. Odbywa się to w połączeniu ze zbyt późnym podjęciem decyzji o ich rzeczywistym wprowadzeniu i poinformowaniu o tym fakcie studentów SGH.

Rada wyraża ubolewanie wobec braku oficjalnej informacji ze strony Uczelni, obejmującej termin wprowadzenia zmian, ich zakres oraz sposób implementacji, która zostałaaby przekazana studentom z wyprzedzeniem realnie pozwalającym na przygotowanie się do czekających ich egzaminów. Ponadto, Rada pragnie zwrócić uwagę na fakt, że wszelkie komunikaty pojawiające się w szeroko pojętej przestrzeni publicznej, pochodzące od osób odpowiedzialnych za wdrożenie standaryzacji oceny efektów kształcenia w SGH i dotyczące tej tematyki, nie obejmowały żadnej z wymienionych informacji. Bazowały one jedynie na zapowiedzi wprowadzenia standaryzacji zawartej w Zarządzeniu Rektora SGH nr 7 z dnia 19.01.2018 r., nie precyzując zapisów owego dokumentu w żaden sposób.

Rada wyraża również szczególne zaniepokojenie faktem niskiej świadomości wprowadzanych zmian, zarówno po stronie studenckiej, jak i akademickiej, spowodowanej wymienionymi powyżej czynnikami. Pragnie wyrazić obawę związaną z istnieniem realnego ryzyka zrealizowania jedynie części zakładanych zmian, co biorąc pod uwagę istotę i cel procesu standaryzacji przełożyłoby się na jej niepowodzenie, niosące dodatkowo za sobą dużo dalej idące niż obecnie, poczucie braku sprawiedliwej, wystandaryzowanej oceny efektów kształcenia.

Rada stoi na stanowisku, że za obecnym chaosem informacyjnym stoi brak bieżącego informowania ogółu studentów o zamierzeniach dotyczących sposobu i terminu przeprowadzenia zapowiedzianych zmian. Wyraża także ubolewanie z powodu braku konsultacji z najwyższym organem reprezentującym ogół studentów Uczelni, jakim jest Rada Samorządu Studentów. Na podstawie protokołów z posiedzeń Senatu SGH, stwierdza że informacje przekazywane podczas posiedzeń pracownikom akademickim oraz przedstawicielom studentów, zasiadającym w tym najwyższym, kolegialnym organie Uczelni, także nie obejmowały niezbędnych szczegółów i jedynie powielają lub nieznacznie poszerzały informację wprost wynikającą ze wspomnianego Zarządzenia Rektora SGH. Jednocześnie konsultacje z organem wykonawczym Samorządu Studentów SGH, Prezydium Samorządu, Rada uważa za niewystarczające, a ich zakończenie w postaci nieuznania studenckiego głosu za wysoce niepokojące.

Opisany niski poziom świadomości zakresu i sposobu wprowadzenia systemu standaryzacji został w opinii Rady spowodowany również brakiem pisemnej informacji oraz nieprzedstawieniem żadnego dokumentu opisującego planowany sposób funkcjonowania takiego systemu. Rada wyraża ubolewanie wobec faktu, że wspomniane już Zarządzenie Rektora SGH nr 7 z 19.01.2018 r. to jedyna



oficjalna informacja o standaryzacji egzaminów w Szkole Głównej Handlowej, poza wystąpieniem Jego Magnificencji Rektora SGH podczas inauguracji roku akademickiego 2017/18 oraz przesłaną do studentów informacją mailową datowaną na 04.01 br.

Rada pragnie także zwrócić uwagę na pojawiający się w bieżącej dyskusji aspekt prawny omawianego zagadnienia. Zgodnie z przytoczonymi poniżej zapisami Zarządzenia, obowiązywać powinno ono podczas wszystkich minionych sesji egzaminacyjnych od czasu jego wprowadzenia, na co wskazuje brzmienie paragrafu 3 oraz paragrafu 6 Zarządzenia:

§3

W ramach przedmiotów podstawowych i kierunkowych zobowiązuje się koordynatorów przedmiotów do standaryzacji treści i wymagań egzaminacyjnych dla danego przedmiotu w celu zapewnienia porównywalności ocen z tego przedmiotu.

§ 6

Zarządzenie wchodzi w życie w dniu jego podpisania.

Tym większe zaniepokojenie Rady budzi fakt podjęcia zasadniczych decyzji dotyczących standaryzacji, opisanych w komunikacie Samorządu Studentów z dnia 03.01.2019 r., w momencie tak wrażliwym z punktu widzenia organizacji roku akademickiego (grudzień 2018), połączone z zapowiedzią ich natychmiastowego wprowadzenia podczas najbliższej sesji. Powołanie się na wymogi prawne w uzasadnieniu terminu podjęcia omówionych decyzji, stoi w sprzeczności z faktem obowiązywania wyżej wymienionego Zarządzenia od dnia jego wprowadzenia. Ponadto, w opinii Rady, obrany przez władze termin jego rzeczywistej implementacji, wydaje się wynikać z próby przywrócenia porządku prawnego wynikającego z zarządzenia w najmniej właściwym momencie.

Wobec wymienionych powyżej faktów, Rada Samorządu Studentów SGH wyraża negatywną opinię na temat terminu oraz sposobu wprowadzenia szeroko zakrojonych zmian dotyczących standaryzacji oceny efektów kształcenia w SGH. Jednocześnie Rada zwraca uwagę na wyraźną potrzebę przedstawienia przez Uczelnię dokumentów opisujących proces wdrożenia standaryzacji i jej zakres, a także wprowadzenie planowanych zmian z właściwym wyprzedzeniem, poprzedzone ogólnostudenckimi konsultacjami. Ponadto, Rada dostrzega projakościowy charakter standaryzacji oceniania efektów kształcenia, pod warunkiem przeprowadzenia procesu przy zachowaniu najwyższych standardów konsultacyjnych i informacyjnych przez Władze Uczelni. Pozostaje również otwarta na dialog i dyskusję o aspektach merytorycznych dotyczących standaryzacji, jak i procesie jej wdrażania.